

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

Литковская С.А.
« 14 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая работа с разными категориями клиентов

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр/11 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с разными категориями клиентов» является частью основной образовательной программы для подготовки специалистов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Акиншева Ирина Петровна**, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Гончарова Татьяна Викторовна**.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью _____ Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и _____ Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области психосоциальной работы с различными демографическими группами населения.

Основные задачи: формирование представления о социально-педагогической работе как теории и практики в работе с разными и клиентами; изучение специфики различных категорий клиентов; изучение технологий социально-педагогической работы с разными категориями клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социально-педагогическая работа с разными категориями клиентов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

Знания основных категорий социальной педагогики; сфер деятельности социального педагога, особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах, технологий социально-педагогической деятельности; умения осуществления социально-педагогической деятельности, диагностики личности и социума;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин социальная педагогика, технологии социально-педагогической деятельности и служит основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональных		
ПК-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в	ИД-1 ПК-2 Знаком с социальными, психологическими и индивидуальными особенностями детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в	Знать: ~ понятийно-терминологический аппарат дисциплины; ~ индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде; ~ современные социально-педагогические технологии работы с разными категориями клиентов; ~ права и свободы человека и детей в

молодежной среде	<p>молодежной среде; ИД-2 ПК-2</p> <p>Использует социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде; ИД-3 ПК-2</p> <p>Демонстрирует способность реализовывать и оптимизировать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>различных сферах жизнедеятельности; проблемы реализации их на практике;</p> <p>~ основные представления о субъектах и объектах социально-педагогической работы с разными категориями клиентов;</p> <p>Уметь:</p> <p>~ оперировать основными терминами и понятиями;</p> <p>~ воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;</p> <p>~ самостоятельно и грамотно работать с нормативно-правовыми источниками, применять их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>~ выявлять и оказывать помощь клиентам в решении социально-педагогических проблем;</p> <p>~ применять полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>~ теоретическим аппаратом в области социально-педагогической работы с разными категориями клиентов;</p> <p>~ навыками современного поиска и обработки информации;</p> <p>~ методами критической оценки информации;</p> <p>~ навыками работы с нормативно-правовыми документами в области социальной защиты семьи;</p> <p>~ навыками установления контакта с объектами социально-педагогической работы;</p> <p>~ навыками объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов в ходе взаимодействия с объектами социально-педагогической работы;</p> <p>~ навыками проявления выдержки и уверенности в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях в процессе взаимодействия с клиентами.</p>
------------------	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108(3 зач. ед)	108(3зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12
в том числе:		
Лекции	16	6

Семинарские занятия	20	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (контроль , групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1-2. Технологический подход к социально-педагогической работе с различными группами населения.

Понятие технологии. Классификация социально-педагогических технологий. Свойства и особенности технологий с разными категориями молодежи и возрастными и социальными группами клиентов.

Тема 3-4. Социально-педагогическая работа с различными типами семей.

Комплексная социально-педагогическая поддержка молодой семьи. Сущность социально-педагогической работы с замещающей семьей. Неполная семья как объект социально-педагогической работы. Особенности социально-педагогической работы с многодетной семьей.

Тема 5-6. Социально-педагогическая работа с молодёжью.

Государственная молодёжная политика в Луганской Народной Республике. Законодательно-правовые основы социально-педагогической работы с молодёжью. Основные методики социально-педагогической работы с молодёжью. Деятельность учреждений органов по делам молодёжи. Развитие волонтерства в молодёжной среде.

Тема 7-8. Социально-педагогическая работа с инвалидами.

Сущность и содержание понятий «инвалид», «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности», «ограниченные возможности здоровья», «особые нужды». Причины инвалидности. Медико-социальная экспертиза как форма социальной защиты инвалидов. Нормативно-правовая база социальной работы с инвалидами. Социально-психологические проблемы инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов. Основное содержание и виды реабилитации инвалидов.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11 триместр			
1	Технологический подход к социально-педагогической работе с различными группами населения	4	2
2	Социально-педагогическая работа с различными типами семей.	4	2
3	Социально-педагогическая работа с молодёжью.	4	2
4	Социально-педагогическая работа с инвалидами.	4	-
Итого:		16	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11 триместр			
1	Технологический подход к социально-педагогической работе с различными группами населения	4	2
2	Социально-педагогическая работа с различными типами семей.	6	2
3	Социально-педагогическая работа с молодёжью.	6	2
4	Социально-педагогическая работа с инвалидами.	4	-
Итого:		20	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11 триместр				
1	Технологический подход к социально-педагогической работе с различными группами населения	Конспект, доклад	16	24
2	Социально-педагогическая работа с различными типами семей.	Конспект, доклад	16	24
3	Социально-педагогическая работа с молодёжью.	Конспект, доклад	16	24
4	Социально-педагогическая работа с инвалидами.	Конспект, доклад, защита практических заданий	20	24
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Альжев, Д. В. Социальная педагогика : учебное пособие / Д. В. Альжев. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 127 с. – ISBN 978-5-9758-1777-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81049.html>

2. Гончарова, Т. В. Профилактика насилия в отношении детей в семье как направление деятельности школьного социального педагога по вопросам

охраны детства // Образование Луганщины: теория и практика. Научно-методический журнал. – № 3(34). – 2023. – С. 44–49.

3. Гончарова, Т. В. Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье: учебно-методическое пособие / Т. В. Гончарова ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 172 с.;

4. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская, О. Г. Прохорова [и др.] ; под редакцией И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2019. – 279 с. – ISBN 978-5-394-03250-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85230.html>

5. Якина, Ю. И. Социально-педагогическая работа с семьей. Модуль «Подготовка родителей младших школьников к взаимодействию с одаренным ребенком» : учебно-методическое пособие / Ю. И. Якина. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. – 250 с. – ISBN 978-5-85218-878-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86380.htm>

6. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарёва. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0805-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146091.html>

б) дополнительная литература:

1. Галиева, С. Ю. Работа с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации : учебно-методическое пособие / С.Ю. Галиева. – Пермь : ПГГПУ, 2021. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/256427>

2. Симатова, О. Б. Психолого-педагогическое просвещение: актуальные проблемы / О.Б. Симатова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 120 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/302831>

в) Электронные ресурсы:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/138742>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]